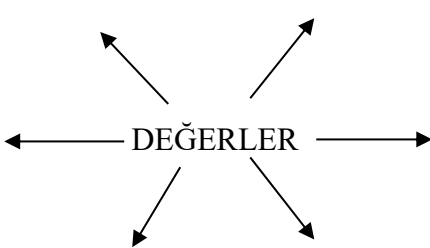


Etkinlik No	9
Ders Adı	Türkçe
Sınıf Düzeyi	2. Sınıf
Etkinlik Adı	Hikâye Kavanozum
Süre	40' +40'
Strateji, Yöntem ve Teknikler	Beyin fırtınası, yaratıcı yazma, istasyon tekniği, drama
Materyal/Araç Gereç	Kâğıt, makas, kalem, kavanoz
Disiplinler arası Boyut	Hayat Bilgisi
Kazanımlar	1.Yaratıcı düşüncenin alt boyutları tanır. 2.Çok sayıda çeşitli sıra dışı fikirleri üretir. 3.Var olan fikirlerden yola çıkarak yeni fikirler üretir.
Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık	Ne gibi değerlere sahip olduğumuz ve sahip olmamız gerektiği hakkında beyin fırtınası yapılır.
Öğrenme Öğretme Süreci	<p>Öğrencilerin yaptığı beyin fırtınası ile verdiği cevaplar doğrultusunda tahta da bir kavram haritası oluşturulur.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Tahtaya yazılan değerler hakkında konuşulur. Hangi değerler bizler için daha ön planda olduğu tartışılır.</p> <p>Bu değerleri korumamız gerektiği, bunun için de daha özverili davranılması gerektiği söylenir.</p> <p>Daha sonra öğretmen öğrencilere yaratıcı düşünme ve yazma çalışmalarını yapacaklarını söyler ve aşağıdaki aşamaları izler:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Önce üstünde Değerler, Mekânlar, Karakterler yazılı 3 tane kavanozu masanın üzerine koyar. 2. Sonra öğrencilere küçük kare kâğıtlar dağıtılır. Dağıtılan bu kâğıtlara her öğrenci bir mekân, bir karakter bir de değerler kavramı yazar. 3. Daha sonra katlayıp ilgili kavanoza atar. 4. Kavanozdaki kâğıtlar karıştırılır.

	<p>5. Her öğrenci sırasıyla kavanozlardan birer kâğıt seçer.</p> <p>6. Seçtiği kavramlardan yola çıkarak hikâye oluşturmaya başlar.</p> <p>7. Her bir öğrenci diğer arkadaşının oluşturmaya başladığı hikâyeyi sürdürür.</p> <p>8. Hikâyeler tamamlanana kadar devam eder. Bu şekilde her öğrencinin oluşturulan hikâyelerde düşüncelerine yer verilir.</p> <p>En sonda yazılan hikâyeler sınıfta paylaşılır. Öğrencilerin paylaşılan hikâyelerden en çok beğendiği hikâyeyi resimlemesi istenir.</p>
Ölçme ve Değerlendirme	Oluşturulan hikâyeler ile yapılan resimler eşleştirilerek sınıfta sergilenir. En beğenilen hikâye seçilerek bu hikâye öğrenciler tarafından drama yapılarak sınıfa sunulur.
Kaynakça	